

ACTIVIDADES 4° PRIMARIA

4.1 Cuento LA ESPERANZA DE UN SUEÑO

**Material para 5 semanas*

Ingresa al **Libro 4 Para Ser Feliz** (material de apoyo)

El libro contiene 8 Lecciones:

- *Cada una con un cuento y 4 actividades*
- *En una clase se lee el cuento y posteriormente se realiza una actividad cada semana*

1er Clase: **Lee el cuento LA ESPERANZA DE UN SUEÑO** pág.4-9, reflexiona previamente con tus alumnos las preguntas de la pág.4

Las próximas 4 clases: **Realiza las actividades que encuentras a continuación** (una cada semana)

**Las pueden responder en grupo o imprimirlas para trabajo individual*

En cada clase:

- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana (puede ser la que está al final de la actividad)
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal



¿Cómo logramos nuestros sueños?

Después de leer el cuento La esperanza de un sueño, contesta las siguientes preguntas y marca con una  la respuesta que consideres correcta:

1. La oruga deseaba subir a la montaña, porque:

- ☐ Tenía metas, y un corazón fuerte para lograrlas
- ☐ No quería convivir con los demás animales



2. Los otros animales le decían que no lograría subir a la montaña, porque:

- ☐ No creían que la oruga tendría fuerzas para hacerlo
- ☐ Eran envidiosos y no querían que subiera

3. Los otros animales pensaban que:

- ☐ Era absurdo tener sueños y querer lograrlos
- ☐ Era importante esforzarse para lograr los sueños

4. La oruga se transformó en mariposa y...

- ☐ Voló hacia la montaña y logró su meta y su sueño
- ☐ Se dedicó a presumir los colores de sus alas



5. Este cuento nos enseña que...

- ☐ Lograremos nuestras metas sin esfuerzo y siempre con el apoyo de todos
- ☐ Lograremos nuestras metas con esfuerzo y perseverancia

Podrás llegar alto en la vida si te esfuerzas



Oruga, ¡no te desanimes!

Observa las diferencias que hay entre las dos historietas. Decide cuál es la mejor.



¿Cuáles es tu mayor meta o sueño? _____ .Para alcanzarlo,

¿qué tienes que hacer a partir de ahora? _____
Recuerda que si te **esfuerzas** lo **lograrás**.

No sentir temor ante riesgos o fracasos



¿Cuál meta te gustaría lograr?

Haz una encuesta entre cuatro de tus compañeros(as) del salón. Pregúntales cuál meta les gustaría lograr y qué esfuerzo hacen para alcanzarla.

	Nombre y Meta	Qué haces para alcanzarla
1		
2		
3		
4		

12

metas



logros



Ahora escribe cuál es tu meta y lo que haces para alcanzarla.

Mi Meta	Qué hago para alcanzarla

El carácter es el corazón que lo puede todo



Un poco de esfuerzo cada día

Piensa en los pequeños esfuerzos que haces cada día para mejorar en tu vida. Proponte una meta y luego concreta un pequeño objetivo para cada día; marca por cuál de los siguientes comenzarías. Al finalizar la actividad, conversa sobre tus esfuerzos con tu maestro(a) y compañeros(as).



1. Meta: Mejorar mis calificaciones

- a) Pongo más atención en clase
- b) Hago mis tareas antes de ver televisión
- c) Tomo mejores apuntes: completos y ordenados
- d) Hago un resumen y estudio lo que aprendí ese día en la escuela



2. Meta: Mejorar mi salud

- a) Hago deporte
- b) Como sanamente y todo lo que me dan en casa
- c) Me lavo las manos antes de comer
- d) Me cepillo los dientes tres veces al día



3. Meta: Mejoro la convivencia con familiares y amigos

- a) Ayudo cuando me necesitan
- b) Cumplo los encargos que me piden mis papás
- c) Agradezco los favores o ayuda que me brindan
- d) Procuro ser amable con todos



Reflexiona sobre la meta que necesitas trabajar más y proponte llevarla a cabo

Es muy importante el esfuerzo en lo pequeño